Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.2 Система самообороны без оружия

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, Парамонов Андрей Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 13

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 15

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 15

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- оперативно-служебный
- правоохранительный
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Осуществляет практические действия по реализации системы самообороны без оружия при силовом пресечении правонарушений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		4	5	6	9	10	4	5	6	9	10
1	Военное право			+					+		

2	Досудебное производство в уголовном процессе	+					+				
3	Криминалогическая виктимология		+					+			
4	Назначение наказания по российскому уголовному праву		+					+			
5	Обеспечение личной безопасности			+					+		
6	Организация управленческой деятельности юриста			+					+		
7	Основы безопасного социального взаимодействия			+					+		
8	Правовые основы и практика применения и использования специальных средств				+					+	
9	Правовые основы и практическое применение боевых приемов	+					+				
10	Правовые основы и тактика самозащиты		+					+			
11	Практика по профилю профессиональной деятельности					+					+
12	Практическое применение гражданского оружия		+					+			
13	Противодействие незаконному обороту наркотиков	+					+				

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Система самообороны без оружия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Система самообороны без оружия» изучается в 4 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	36	10

Лекции (Лекции)	12	4
Практические (Практ. раб.)	24	6
Самостоятельная работа (СР)	36	58
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Тема 1.Правовые основы применения мер физической силы государственными и негосударственными системами безопасности.	2	-	6	1	6	9	Собеседование
2	Тема 2. Правовые основы и порядок применения физической силы сотрудником полиции.	2	-	4	1	6	9	Собеседование
3	Тема 3. Правовые основы и порядок применения физической силы сотрудником Росгвардии.	2	1	4	1	6	10	Собеседование; приёмы задержания
4	Тема 4. Правовые основы и порядок применения физической силы сотрудником негосударственных систем безопасности.	2	1	4	1	6	10	Собеседование
5	Тема 5. Правовые основы и порядок применения физической силы народными дружинниками	2	1	4	1	6	10	Собеседование
6	Тема 6. Правовые последствия неправомерного применения физической силы	2	1	2	1	6	10	Собеседование; защита от нападения правонарушителя, освобождение от захватов

Тема 1. Тема 1.Правовые основы применения мер физической силы государственными и негосударственными системами безопасности. (ПК-10)

Лекция.

Понятие государственная и негосударственная система безопасности. Состав государственных и негосударственных систем безопасности. Сфера деятельности государственных и негосударственных систем безопасности. Способы взаимодействия и сферы разграничения деятельности

Практическое занятие.

Боевые приёмы борьбы находящиеся и использующиеся в органах внутренних дел.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная наработка пройденных технических действий.

Тема 2. Тема 2. Правовые основы и порядок применения физической силы сотрудником полиции. (ПК-10)

Лекция.

Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ. Назначение полиции.Обязанности и права полиции.Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.Право на применение сотрудником полиции физической силы и приемов задержания. Порядок применения физической силы и приемов задержания сотрудником полиции.

Практическое занятие.

Приёмы задержания и сопровождения

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная отработка изученных приёмов.

Тема 3. Тема 3. Правовые основы и порядок применения физической силы сотрудником Росгвардии. (ПК-10)

Лекция.

Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 03.07.2016 № 226-ФЗ. Назначение, задачи, общие полномочия войск национальной гвардии. Порядок задержания военнослужащими войск национальной гвардии. Применение военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии физической силы. Порядок применения физической силы и действия военнослужащего в случае причинения вреда здоровью или смерти задержанному в процессе задержания

Практическое занятие.

Защитные действия против нападения с переходом на задержание.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная отработка изученных приёмов.

Тема 4. Тема 4. Правовые основы и порядок применения физической силы сотрудником негосударственных систем безопасности. (ПК-10)

Лекция.

Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 03.07.2016) "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации". Правовая основа частной детективной и охранной деятельностиПравовой статус частного охранникаПрименение физической силы при осуществлении частной охранной деятельности. Действия сотрудника при причинении вреда здоровью или смерти задержанному.

Практическое занятие.

Защитные действия против нападения с переходом на задержание.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная отработка изученных приёмов.

Тема 5. Тема 5. Правовые основы и порядок применения физической силы народными дружинниками (ПК-10)

Лекция.

Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. N 44-ФЗ "Об участии граждан в охране общественного порядка".Формы участия граждан в охране общественного порядка. Права народных дружинников. Обязанности народных дружинников. Общие условия и пределы применения народными дружинниками физической силы. Ответственность народных дружинников.Правовая и социальная защита народных дружинников и внештатных сотрудников полиции.

Практическое занятие.

Защитные действия при помощи болевых приёмов против нападения с переходом на задержание.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная отработка изученных приёмов.

Тема 6. Тема 6. Правовые последствия неправомерного применения физической силы (ПК-10)

Лекция.

Условия правомерности применения физической силы. Умышленное причинение тяжких телесных повреждений, телесных повреждений средней тяжести, легких телесных повреждений в процессе задержания.Задержания лица совершившего преступление и пытающегося скрыться. Необходимая оборона и крайняя необходимость

Практическое занятие.

Защитные действия при помощи болевых приёмов против нападения с переходом на задержание

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная отработка изученных приёмов.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Тема 1.Правовые основы применения мер физической силы государственными и негосударственными системами безопасности.	Собеседование	15	10-15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы, выполнять разученные приёмы. 5-9 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, выполнять разученные приёмы. 1-4 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы и выполнять разученные приёмы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы и не выполняет разученные приёмы – баллами не оценивается

2.	Тема 2. Правовые основы и порядок применения физической силы сотрудником полиции.	Собеседование	10	6-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы, выполнять разученные приёмы. 2-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, выполнять разученные приёмы. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы и выполнять разученные приёмы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы и не выполняет разученные приёмы – баллами не оценивается
3.	Тема 3. Правовые основы и порядок применения физической силы сотрудником Росгвардии.	Собеседование	10	6-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы, выполнять разученные приёмы. 2-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, выполнять разученные приёмы. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы и выполнять разученные приёмы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы и не выполняет разученные приёмы – баллами не оценивается
		приёмы задержания(контрольный срез)	10	10-15 баллов начисляется за правильное, слитное выполнение приёма 5-9 баллов – начисляется за выполнение приёма с недочётом 1-4 балла – начисляется за выполнение приёма с ошибкой 0 баллов если приём не выполнен или допущена грубая ошибка
4.	Тема 4. Правовые основы и порядок применения физической силы сотрудником негосударственных систем безопасности.	Собеседование	10	6-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы, выполнять разученные приёмы. 2-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, выполнять разученные приёмы. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы и выполнять разученные приёмы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы и не выполняет разученные приёмы – баллами не оценивается
5.	Тема 5. Правовые основы и порядок применения физической силы народными дружинниками	Собеседование	15	10-15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы, выполнять разученные приёмы. 5-9 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, выполнять разученные приёмы. 1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы и выполнять разученные приёмы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы и не выполняет разученные приёмы – баллами не оценивается

6.	Тема 6. Правовые последствия неправомерного применения физической силы	Собеседование	10	6-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы, выполнять разученные приёмы. 2-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, выполнять разученные приёмы. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы и выполнять разученные приёмы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы и не выполняет разученные приёмы – баллами не оценивается
		защита от нападения правонарушителя, освобождение от захватов(контрольный срез)	10	8-10 баллов начисляется за правильное, слитное выполнение приёма 5-7 баллов – начисляется за выполнение приёма с недочётом 1-4 балла – начисляется за выполнение приёма с ошибкой 0 баллов если приём не выполнен или допущена грубая ошибка
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в мероприятиях проводимых кафедрой СП и ОНБ – 10 баллов; - участие в мероприятиях проводимых Университетом и ИП и НБ – 10 баллов
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

защита от нападения правонарушителя, освобождение от захватов

Тема 6. Тема 6. Правовые последствия неправомерного применения физической силы

Выполнение приёмов против правонарушителя с переходом на конвоирование. Защита от нападения, освобождение от захватов и обхватов.

приёмы задержания

Тема 3. Тема 3. Правовые основы и порядок применения физической силы сотрудником Росгвардии.
Выполнение приёмов задержания против правонарушителя с переходом на конвоирование.

Собеседование

Тема 1. Тема 1.Правовые основы применения мер физической силы государственными и негосударственными системами безопасности.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи

Тема 2. Тема 2. Правовые основы и порядок применения физической силы сотрудником полиции.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи

Тема 3. Тема 3. Правовые основы и порядок применения физической силы сотрудником Росгвардии.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи

Тема 4. Тема 4. Правовые основы и порядок применения физической силы сотрудником негосударственных систем безопасности.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи

Тема 5. Тема 5. Правовые основы и порядок применения физической силы народными дружинниками

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

Тема 6. Тема 6. Правовые последствия неправомерного применения физической силы

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-10)

1. Понятие государственная и негосударственная система безопасности.
2. Состав государственных и негосударственных систем безопасности.
3. Способы взаимодействия и сферы разграничения деятельности.
4. Право на применение сотрудником полиции физической силы и приемов задержания.
5. Порядок применения физической силы и приемов задержания сотрудником полиции.
6. Назначение, задачи, общие полномочия войск национальной гвардии.
7. Порядок задержания военнослужащими войск национальной гвардии.
8. Порядок применения физической силы и действия военнослужащего в случае причинения вреда здоровью или смерти задержанному в процессе задержания.
9. Действия сотрудника при причинении вреда здоровью или смерти задержанному.
10. Обязанности народных дружинников. Общие условия и пределы применения народными дружинниками физической силы.
11. Ответственность народных дружинников.Правовая и социальная защита народных дружинников и внештатных сотрудников полиции.
12. Умышленное причинение тяжких телесных повреждений, телесных повреждений средней тяжести, легких телесных повреждений в процессе задержания.
13. Необходимая оборона и крайняя необходимость.

Типовые задания для зачета (ПК-10)

Приёмы задержания и сопровождения: загиб руки за спину при подходе сзади (толчком), загиб руки за спину «нырком», загиб руки за спину «рывком», загиб руки за спину «замком», рычаг руки внутрь, рычаг руки наружу, рычаг руки через предплечье, дожим кисти.

Освобождения от захватов и обхватов: за отвороты одежды двумя (одной) рукой спереди, за две (одну) руки спереди, за шею двумя руками спереди, за туловище спереди (сзади) с обхватом и без обхвата рук, за ноги спереди, предплечьем за шею сзади, за ворот сзади.

Удержаний лежа: сверху, снизу, спереди, сзади, ногами.

Защита от нападения невооружённого правонарушителя и ответные действия.

Ответные действия при нападении невооруженного противника. Защитные действия от ударов руками и ногами при помощи ранее изученных техник (удары, броски, болевые приемы).

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-10	Самостоятельно демонстрирует действия по силовому пресечению правонарушений с помощью применения системы самообороны без оружия.¶Владеет знаниями по правовым основам и практическому применение боевых приемов борьбы в силовых органах, использованию специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка.¶В соответствии с конкретными задачами¶демонстрирует навыки по использованию правовых основ и практическому применению системы самообороны без оружия в силовых органах, специальной техники, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-10	Допускает ошибки при демонстрации¶действий по силовому пресечению правонарушений с помощью применения системы самообороны без оружия.¶Испытывает затруднения со знаниями по использованию правовых основ и практического применение системы самообороны без оружия в силовых органах, специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка.¶Не имеет представлений о навыках использования специальной техники, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Щукин А. В. Методика совершенствования техники прямого удара у боксёров на основе биомеханического анализа : студенческая научная работа. - Санкт-Петербург: б.и., 2021. - 138 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618320

2. Соловьёв П. Ю. Теоретико-методические основы бокса : учебно-методическое пособие. - Волгоград: ВГАФК, 2021. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/464438

3. Смоленская С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2021. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/259736

6.2 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com

2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права - https://aprp.msal.ru/jour/index - https://aprp.msal.ru/jour/index

3. Сайт «Российская газета»- http://www.rg.ru - http://www.rg.ru

4. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/ - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.